



ATELIER : " Danger – Mines ! "

Description

Niveau : Tous niveaux

Lieu : Musée du Génie et Centre de sensibilisation aux Restes Explosifs de Guerre (C.R.E.G.)¹

Définition : Sensibilisation au danger des mines et des restes de guerre non explosés.

Objectif : Faire comprendre aux jeunes que le territoire national est encore concerné par les dangers causés par les restes des deux guerres mondiales ainsi que par les risques liés aux attaques terroristes. Ils pourraient ainsi acquérir des réflexes de sécurité.

Concept : Permettre aux élèves d'appréhender le danger lié aux restes explosifs de guerre au travers :

- d'exercices pratiques d'observation,
- de recherche d'indices de danger et de découverte de mines (munitions réelles neutralisées),
- d'un chantier de dépollution pyrotechnique tel qu'il est conçu dans le cadre d'opération de déminage humanitaire.



Conduite : Deux médiateurs du C.R.E.G. L'atelier est conçu pour une classe allant jusqu'à 40 élèves (divisés en deux groupes).

Durée : 2 heures au minimum pour une classe.

Programmation : Cette activité peut-être pratiquée toute l'année en sachant par ailleurs qu'une partie de l'atelier se trouve en extérieur. Une participation de 3 euros par élève est demandée.

¹ Le Centre de sensibilisation aux Restes Explosifs de Guerre est l'héritier du Centre National de Déminage Humanitaire (CNDH), créé en 2009 à Angers au sein de l'école du Génie. Il prend en charge la formation au déminage humanitaire des militaires français, l'éducation aux risques des populations rencontrées sur les différents théâtres, et la communication des savoir-faire en matière de lutte antimine et restes explosifs de guerre (REG) auprès d'un large public.

Mise en oeuvre : La réalisation de ces activités s'inscrit dans une démarche pédagogique de classe dont le préambule est une réunion professeur/médiateurs in situ. Cette rencontre permettant ainsi d'adapter la prestation des médiateurs aux attentes des professeurs.

Déroulement d'une séance type (2 heures)

Accueil au musée

- 1 Mise dans l'ambiance :** **10 mn**
1. Présentation du C.R.E.G. et approche géopolitique (simple) des conflits récents à l'aide d'un support cartographique.

puis déplacement encadré vers le C.R.E.G.

La classe est divisée en deux groupes qui permutent d'activité après 25 mn

A l'intérieur du C.R.E.G.

2 Visite commentée

- **Présentation des grandes familles de munitions** (mines anti personnel, mines anti véhicule, sous-munitions, etc.). **25mn**

- **Présentation de la salle "Pièges"** (engins explosifs artisanaux et pièges) **25mn**



A l'extérieur du C.R.E.G.

La classe reste divisée en deux groupes qui permutent d'activité

- 3**
- **Parcours d'observation :** **25 mn**
Les élèves doivent, dans un temps donné, détecter visuellement des munitions disposées dans un compartiment de terrain puis les reporter sur un support donné à chacun.
Correction commentée de l'exercice.

 - **Exercice pratique de déminage :** **25 mn**
après description d'un chantier de déminage, les élèves mettent en oeuvre les outils de déminage (détection et découverte de mines inertes).
Correction commentée de l'exercice.

